

海埔國民小學地震防災矩陣式推演腳本

時間設定為 114年9月19日
(五)09：20

○關鍵對話 △處置作為

時間	情境設定	學生	任課老師/導師	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組
09:20	各任課老師和學生正在上課	△依課表上課	△依課表上課	△於辦公室辦公	△於教室或辦公室，處理班務和公務	△於教室或辦公室，處理班務和公務	△於教室或辦公室，處理班務和公務	△於教室或辦公室，處理班務和公務
09:21	各任課老師和學生正在上課，突然地震預警系統響起警報	△依老師指示就地掩蔽	△教導學生保護頭頸，躲到桌子底下，並穩住桌腳 ○教室【：各位同學不要慌張！大家趕快趴到桌子下方，掩護、緊抓桌腳穩住，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。】	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽
09:23	主震稍歇	△學生聽從老師指示，拿空書包或桌墊保護頭部按照逃生路線疏散至操場	△攜帶班級避難包，戴上安全帽 △引導學生疏散 △提醒學生保護頭部之書包或桌墊需與頭有些距離 △提醒學生保持不語、不推、不跑，離開教室	△戴上安全帽，至疏散地點準備成立指揮中心 ①因應地震災害發生，現在啟動本校緊急應變組織，進行疏散，請各組迅速至指定地點集合。	△戴上安全帽 △提醒學生保持不語、不推、不跑，離開教室，至操場集合 ②【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難，請各任課老師指揮學生攜帶書包或桌墊護頭，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並注意掉落物。】	△戴上安全帽至操場 △準備通報組防災設備至指揮中心	△戴上安全帽至操場 △到各路口及指定地點引導、協助師生疏散 △準備避難引導組設備至指揮中心	△戴上安全帽 △準備搶救設備至指揮中心
09:25	學生、教職員疏散至空曠處	△安靜集合於戶外場地，遮蔽物取下	△拿取防災背包內之學生清冊導師清點人數並回報	△宣布成立緊急應變中心，教職同仁依工作分組就定位	△協調各組，協助成立緊急應變中心，並進行工作分配 ①【請各組回報組員狀況】	△回報集合狀況及通訊情況 ②報告指揮中心，通報組人員到齊	△確認學生及教職員是否安全，清查人數。 ③報告指揮中心，避難引導組人員到齊	④報告指揮中心，搶救組人員到齊

09:28	△ 二年甲班1人受困等待救援點	△ 安靜集合於戶外場地	△安撫學生情緒，協助管控秩序	△人員注意自身安全並隨時回報	△協調各組工作分配 ①【請各班老師派一位學生回報人數給避難引導組組長】 ③【搶救組帶著所需設備，至二年甲班教室進行搶救，也請隨時回報狀況】	△將收音機、連絡機關電話整理好備用 △確認對外通訊狀況，評估對策	△請導師清查各班人數，回報指揮中心學生清查結果 △確認學校學生及教職員是否都到齊，做紀錄 ②【報告指揮官，二年甲班1人受困等待救援，其餘全員到齊。】	△依避難引導組清查結果，派員前往可能地點搜尋 △回報尋獲學生、老師狀況 ④【報告指揮中心，目前已尋獲受困學生，確認為二年甲班王小明同學，除情緒激動外無明顯外傷，待擔架將孩子送至救護站做後續處理】
09:36	△ 回報校安中心及各相關單位	△ 安靜集合於戶外場地	△ 安撫班級學生情緒	△ 掌握校園災損、人員受傷狀況，準備請求支援或回報上級	△彙整/統計校園災損狀況，依指揮官指示請求支援或回報上級 ①【請通報組組長通報災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況，並利用1991 回報學校學生安全狀況。】	△協助撥打1991 留言學校學生安全 △通報家長，學生受傷情況 ②【報告指揮官，已完成相關通報】		
09:38	△進行校園安全巡查，確認建物有無受損。				①請搶救組巡視校園逐層逐棟回報受災情況。			△巡視校園逐層逐棟回報受災情況。 ②報告指揮中心，教室建築無明顯受損情形。
09:40	△ 經逐棟逐層逐間巡視後，因校園無明顯受災情況，師生回班上課，並請老師隨時留意餘震情況	△ 安靜回到班級	△ 協助導引學生回教室上課	△ 指示通報組通報校安中心及教育局，學校學校災損與處置情形 △ 狀況解除，緊急應變中心任務結束，回歸原職務執掌	△ 督導通報組通報校安中心及教育局，學校學校災損與處置情形 △ 督導教學工作正常化 ①【根據地區防災緊急應變中心通知，地震情況已解除，我們現在可以返回班級】	△ 通報校安中心 △ 通報教育局處置狀況 ②彰化縣災害應變中心您好！這裡是彰化縣海埔國小。本校受地震影響，學生除一名輕微擦傷外，已由本校緊急救護站包紮處理。其餘全數平安。全校師生已安全回到班級。	△ 協助導引學生回教室上課 △協助將整備之器具歸位	△ 協助導引學生回教室上課 △協助將整備之器具歸位